

## Exigences Guide de rafting SOA 2

### Matières enseignées, contenu de la formation et sujets d'examen pour le module Guide de rafting SOA 2

#### 1. Contenus de formation

Niveau de maîtrise	Signification	Objectif de formation
A	Avoir maîtrisé, avoir entraîné	Connaissances: capable de répéter en démontrant Compétences: savoir transmettre aux clients
B	Avoir fait plusieurs fois	Compétences et connaissances: savoir appliquer soi-même
C	Avoir entendu, lu, vu ou fait une fois	Connaître

#### 2. Contenus des examens

	Type d'examen
P	Examen pratique
T	Examen théorique
X	Théorie ou pratique

Contenus de la formation	Approfondir	Examen	Contrôle
--------------------------	-------------	--------	----------

## **1. Compétences techniques en rafting**

### **1.1. Techniques de navigation**

#### Techniques de la pagaie

- Tenue de la pagaie	A	X	( )
- Propulsion/rétropulsion: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, mouvements de l'embarcation	A	X	( )
- Rythme des coups de pagaie	A	X	( )
- Appel & levier: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, mouvements de l'embarcation (aussi latéralement)	A	X	( )
- Position du guide dans l'embarcation: quel effet sur la force suivant la position	A	X	( )
- Profondeur d'immersion et angle à donner à la pale de la pagaie	A	X	( )
- Back guiding	A	X	( )
- Technique adaptée à la force des clients	A	X	( )
- Technique adaptée à la vitesse du convoi et à la position des autres embarcations sur la rivière	A	X	( )
- Mise à contribution du corps pour une technique optimale sans risques pour la santé	B	X	( )
- Front guiding	C	X	( )
- Appui profond, coup en J (J stroke)	B	X	( )

#### Techniques de pilotage

- Avec commandements ordres adaptés à la situation	A	X	( )
- Avec pagaie de guide coups de pagaie adaptés à la situation	A	X	( )
- Manoeuvrer in raft seul sans l'aide de l'équipage	A	X	( )
- Technique de pagaie en diverses positions	A	X	( )
- Manœuvres avec des avirons	C		

#### Techniques de commandement

- Ordres «En avant (à gauche / à droite)»	A	X	( )
«En arrière (à gauche / à droite)»	A	X	( )
Combinaison d'ordres pour les rotations	A	X	( )
«Stop (merci)»	A	X	( )
«Tous à gauche / à droite»	A	X	( )
«Sécurité» / «Tout le monde dans l'embarcation»	A	X	( )
- Langues étrangères: briefing dans une première langue étrangère selon modèle	A	X	( )
- Expression claire, forte, éloquente	A	X	( )
- Tonalité apaisante / motivante	A	X	( )
- Moment et rythme des commandements de sorte à ce qu'ils soient «entendus» et puissent être appliqués à temps	A	X	( )

<b>Contenus de formation</b>	Approfondir	Examen	Contrôle
<b>Partage des tâches</b>			
- Fonction du guide: guider l'embarcation;	A	X	()
diriger l'équipage par l'information et les ordres	A	X	()
- Fonction de l'équipage: propulsion;	A	X	()
exécution précise des ordres	A	X	()
<b>Compléments à la technique de navigation</b>			
- Informer l'équipage de la manière dont l'embarcation réagit (fond plat, inertie, mauvais maniement des pagaies, etc.)	A	X	()
- Information préliminaire à l'équipage sur la trajectoire et la stratégie	A	X	()
- Répartition des forces des passagers	A	X	()
- Répartition du poids dans l'embarcation	A	X	()
<b>1.2. Tactique de navigation</b>			
<b>Offensive, défensive</b>			
- Manœuvres offensives et défensives en avant et en arrière, avec survirage dans les deux sens	A	X	()
- Angle correct par rapport au courant (effet maximal pour un minimum de force investie)	A	X	()
- Offensif = pagayer (en avant ou en arrière) avec le courant	B	X	()
- Défensif = pagayer (en avant ou en arrière) contre le courant	B	X	()
- On pagaie plus fort en avant	B		()
<b>Choix de la trajectoire</b>			
- Choix autonome de la trajectoire	A	X	()
- Déterminer la trajectoire la plus sûre à vue	A	X	()
- Déterminer la trajectoire la plus sûre depuis la rive (scouting)	A		()
<b>Manoeuvres</b>			
- Départ, débarquement en avant et en arrière, quand, où, avec quelle aide	A	P	()
- Arrêt d'urgence: s'arrêter le plus vite possible et tenir l'embarcation tout seul/fixer	A	P	()
- Bacs en avant et en arrière avec l'équipage	B	P	()
seul avec l'embarcation vide	A	P	()
- Entrer dans les contre-courants (au moins aussi grands que le raft)			
en avant et en arrière avec l'équipage	B	P	()
seul avec l'embarcation vide	A		()
- Courbes de la rivière négocier ces passages de manière offensive et défensive	A	P	()
- Vagues & rouleaux traversée sûre	A	P	()
surfer	B		()
- Descendre les eaux denses et turbulentes avec de la vitesse	A		()

<b>Contenus de la formation</b>	Approfondir	Examen	Contrôle
- Contourner des obstacles de manière défensive et offensive en eau vive de classe 4	A	X	()
- Utilisation automatisée des ordres «équipage à gauche / à droite»	A	X	()
- Flip avant et arrière en eau vive classe 3	A		()
- Porter et remorquer un raft	B		()
<b>1.3. Connaissance des courants</b>			
Formes de courants			
- Etre capable d'expliquer les lignes d'eau, contre-courants, vagues, rouleaux, portefeuilles, eaux denses et turbulentes	A	X	()
- Modification des formes de courants par l'alternance des niveaux d'eau	A	X	()
- Exploiter les formes de courants, être capable d'évaluer leurs effets sur l'embarcation	A	X	()
«Lecture de la rivière»			
- Le guide est capable de «lire» le cours d'eau de sorte à connaître les principales particularités d'une rivière qu'il n'a encore jamais pratiquée	A	X	()
- Appréciation de la praticabilité sur place	A	X	()
- Identifier les modifications de niveau d'eau	A	X	()
Connaissance des dangers			
- Savoir identifier au cours d'une descente les rappels, siphons, obstacles (barrages, ferraille, arbres, piliers de ponts, câbles, etc.)	A	X	()
- Identifier les situations à risque	A	X	()
- Réunir des informations sur le niveau d'eau, la météo	B	X	()
<b>1.4. Travail d'équipe</b>			
Signaux / langage des signes			
- Connaître et savoir utiliser les signaux internationaux du rafting <a href="http://www.internationalrafting.com/gte/river-signals/">http://www.internationalrafting.com/gte/river-signals/</a>	A	X	()
- Signes et signaux spécifiques à l'entreprise	A		()
- Recevoir, confirmer, transmettre des signes/signaux	A	X	()
Navigation en convoi			
- Tâches des différentes embarcations dans le convoi	A	X	()
- Pouvoir occuper n'importe quelle position dans le convoi sans faire obstacle aux autres embarcations	A	X	()
- Contrôle de la vitesse, trajectoire adaptée, arrêt rapide	A	X	()
<b>1.5. Connaissances du matériel</b>			
Equipement de l'embarcation			
- Au moins 6 compartiments d'air; ligne de vie fortement tendue sur le pourtour extérieur; dispositifs d'accrochage des drisses à l'avant et à l'arrière du raft; drisses d'amarrage à l'avant et à l'arrière (min. 8 m); plaque signalétique avec le nombre admissible de personnes	B	T	()

<b>Contenus de la formation</b>	Approfondir	Examen	Contrôle
- Au moins 2 dispositifs de retenue par personne, dont l'un doit faire office de cale-pied (autres: cordage "salami", poignées de retenue, corde périphérique); sac à corde de sécurité contenant 20 m de corde d'au moins 8 mm de diamètre	B	T	()
- Par convoi: pharmacie; pagaie de réserve	B	T	()
<b>Equipement du guide</b>			
- Gilet de sauvetage avec sangle de sauvetage, casque adapté à l'eau vive classe III, équipement néoprène ou étanche adapté à l'eau de température inférieure à 15°C et à la classe III, couteau, flipline (sangle), sifflet	A	X	()
<b>Equipement des participants</b>			
- Gilets de sauvetage selon art. 134 de l'Ordonnance sur la navigation intérieure, casque adapté à l'eau vive dès classe III, combinaison néoprène et veste adaptés à l'eau froide inférieure à 15°C et adapté à la classe III, pagaie	A	X	()
<b>Réparations durant une descente</b>			
- Attacher la partie dégonflée d'une embarcation	B		()
- Réparation improvisée sur place, décider s'il est possible de continuer	B		()
<b>Connaissances des embarcations</b>			
- Types d'embarcation (bateaux fermés, auto-videurs, cataract, etc.) ainsi que leurs avantages et inconvénients	B	V	()
- Matériaux de construction (néoprène, Hypalon, PVC) et leurs propriétés	B	V	()
<b>1.6. Technique de cordes</b>			
<b>Maniement des cordes</b>			
- Dans le courant: corde = danger	A	X	()
- Maniement des cordes sur l'embarcation (pas de cordes qui traînent, rouler & attacher les cordes)	A	X	()
- Maniement correct des mousquetons rapides et de sécurité	A	X	()
<b>Noeuds</b>			
- Boucle avec noeud en huit ou noeud de guide	A	X	()
- Boucle avec noeud en huit ou noeud de guide avec retour	A	X	()
- Nœud d'amarrage	A	X	()
- Demi-nœud de cabestan avec boucle de blocage	A	X	()
- Nœud tendeur	A	X	()
- Nœud de Prusik	A	X	()
- Nœud de sangle	A	X	()
- Nœud double de pêcheur	A	X	()
- Nœud papillon	A	X	()
- Nœud bouline	A	X	()

Contenus de formation	Approfondir	Examen	Contrôle
-----------------------	-------------	--------	----------

## **2. Sécurité et sauvetage**

### **2.1. Sécurité**

#### Prévention des accidents

- |   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| - Connaître les principes et les appliquer sur son embarcation: éviter les dangers, réduire les risques, créer des marges de sécurité | A | T | ( ) |
| - Safety Talk avec l'équipage, contrôle de l'équipement, briefing avec le Trip Leader avant/après la course                           | A | T | ( ) |
| - Bonne évaluation et conduite précise de l'équipage  | A | T | ( ) |
| - Appréciation des conditions météorologiques et de la rivière sur place  | A | T | ( ) |
| - Evaluer la praticabilité en cours de descente   | A | T | ( ) |
| - Identifier les situations à risque et agir rapidement en conséquence  | A | T | ( ) |
| - Compétences: le portage et le faire passer le raft attaché à une corde sont toujours une option                                     | A |   | ( ) |

#### Comportement face à l'obstacle en cas de drossage, cravate (wrap)

- |   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| - Tous côté obstacle, délester le côté face au courant  | A | X | ( ) |
| - Eviter que la situation n'empire, répartition du poids, les clients restent dans l'embarcation dans toute la mesure du possible | A | X | ( ) |
| - Priorité: sécurité des clients – stabiliser la situation – réfléchir – agir   | A | X | ( ) |

#### Comportement en cas de chavirage

- |   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| - Garder son calme, se mettre soi-même en sécurité, compter les personnes, demander au besoin de l'aide à d'autres embarcations | A | X | ( ) |
| - Mettre les clients en sécurité, instruire, s'occuper d'abord des plus faibles, ne pas se mettre soi-même en danger            | A | X | ( ) |
| - Retourner l'embarcation à l'endroit ou l'amener à la rive, aider les clients, sécuriser le matériel                           | A | X | ( ) |

### **2.2. Mise à l'abri / sauvetage**

#### Se mettre en sécurité, nage en eaux vives

- |  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| - Nager (seul ou en groupe)  | A | P | ( ) |
| - Nage active et passive en eau vive classe III/IV; se servir des courants; entrer dans un contre-courant et en sortir; saut initial correct, ne se lever qu'après un contact de la main en cas de courants violents | A | P | ( ) |
| - Choisir la meilleure trajectoire pour les traversées   | B | P | ( ) |
| - Nager dans des rouleaux et intersections   | B | P | ( ) |
| - Comportement dans les rappels  | C |   | ( ) |

#### Sauvetage depuis le bateau

- |  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| - Payer en arrière; ramener la personne vers l'embarcation avec la pagaie (lui présenter le manche de la pagaie), sac à corde de sécurité (pas de corde libre dans le bateau); ramener la personne dans l'embarcation avec/sans aide de l'équipage | B | X | ( ) |
|--|---|---|-----|

Contenus de la formation	Approfondir	Examen	Contrôle
<b>Sauvetage de personnes inconscientes</b>			
- Ne pas perdre de temps, attirer l'attention d'autres utilisateurs de la rivière sur la situation, nager en direction de la personne si la situation le permet, c'est-à-dire sans se mettre soi-même ou mettre le groupe en danger	A	X	( )
<b>Recours aux sacs à corde de sécurité</b>			
- Quand, où, comment lancer le sac; comportement correct du lanceur; comportement correct du nageur; deuxième lancer	A	X	( )
- Possibilité d'utiliser un sac de sauvetage pour les personnes ayant débarqué sur une rive (évaluer la situation en aval), exploiter les courants, bacs	A	X	( )
<b>Utilisation d'autres moyens de sauvetage à disposition</b>			
- Connaître les techniques de corde et les domaines d'utilisation du matériel à disposition; quand dois-je utiliser une corde statique	B	X	( )
- Système de poulie simple avec points d'ancrage corrects (3:1)	B	X	( )
- Faire traverser une corde depuis un raft jusqu'à la rive et de rive à rive	B		
- Techniques de secours lors d'un coincement de pied	B		
<b>Récupération du matériel</b>			
- Réunir les pagaies perdues	A	X	( )
- Identifier et sécuriser une embarcation en position de cravate (pour retourner ultérieurement sur place avec un matériel adéquat)	A	X	( )
- Ancrage à 3 points auto-équilibrant à une embarcation	A	X	( )
- Libérer une embarcation en position de cravate	B	X	( )
<b>Gestion des situations d'urgence</b>			
- Donner l'alerte: organisation, plan d'annonce, destinataires, savoir utiliser la radio/le téléphone portable, transmettre les informations	A	X	( )
- Dispositif de sécurité de l'entreprise	A		( )
- Initier et exécuter des mesures de mise à l'abri adéquates	B		( )
- Déroulements et organisation en cas d'accidents, sauvetage, gestion de la crise	B		( )
<b>2.4. Premiers secours</b>			
Le brevet de secouriste et le brevet CPR sont requis pour la certification. Des mesures de formation et formation continue plus approfondies sont recommandées.			( )

Contenus de formation	Approfondir	Examen	Contrôle
-----------------------	-------------	--------	----------

### **3. Compétences sociales et de conduite**

#### **3.1. Généralités**

##### Présentation

- |  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| - Se montrer aimable avec les clients, générer la confiance (attitude pondérée, réfléchie, compétente), visibilité comme collaborateur | A |  | () |
| - Ni alcool ni drogues   | B |  | () |

#### **3.2. Conduite de clients**

##### Style de conduite

- |  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| - Collégial/autoritaire; passer d'un style à l'autre selon la situation. Instructions précises, savoir quand on peut être détendu et quand les choses deviennent sérieuses; savoir s'imposer lorsqu'il s'agit d'éviter des dangers / de réduire les risques. Attitude collégiale pour la bonne ambiance sur l'embarcation. | A |  | () |
|--|---|--|----|

##### Message de bienvenue; consignes et Safety Talk

- |   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| - S'exprimer de manière claire et précise; est-ce que tout le monde me voit et m'entend? Utiliser le langage des clients; visualiser, démontrer, faire les choses importantes soi-même; constituer des blocs et souligner l'essentiel | A | X | () |
|---|---|---|----|

##### Message de bienvenue

- |  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| - Contenu spécifique à l'entreprise                                      | A |   | () |
| - S'informer d'éventuels problèmes de santé, de médicaments particuliers | A | X | () |
| - Objets de valeur   | A |   | () |

##### Consignes

- |  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| - Position assise dans le bateau, dispositifs pour se retenir                                | A | X | () |
| - Tenue de la pagaie, main sur le manche, expliquer pourquoi il ne faut pas lâcher le manche | A | X | () |
| - Coups de pagaie & ordres   | A | X | () |

##### Safety Talk

- |   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| - Branches, rochers côté rive   | A | X | () |
| - Nager sur le dos, tenir la pagaie en nageant  | A | X | () |
| - Natation active   | A | X | () |
| - Ne pas se lever, relever les pieds et expliquer pourquoi                                      | A | X | () |
| - Se tenir à l'écart des obstacles, s'en éloigner à l'aide des mains, de la pagaie et des pieds | A | X | () |
| - Expliquer s'il faut continuer à nager ou aller à terre  | A | X | () |
| - Démonstration de la récupération d'un nageur et de la manière de le remonter dans le bateau   | A | X | () |



Contenus de formation	Approfondir	Examen	Contrôle
- Instructions relatives au sac à corde de sécurité (tenir et lâcher, position en nageant)	A	X	()
- Instruction en cas de flip: prendre de l'air entre les boudins, se tenir à la ligne de vie	A	X	()
- Instruction en cas de débarquement d'un participant (p. ex. attendre qu'on le cherche ou les secours)	A	X	()
Tâches du guide		X	
- Information et conduite des clients avant et après la descente en rafting (déroulement précis, à qui s'adresser, prochain point de ralliement, le client sait toujours ce qu'il se passe)	A	X	()
- Appréciation correcte de l'équipage et de son positionnement dans l'embarcation (poids, force, personnes craintives ou peu mobiles, personne à l'avant, personne agile pour la drisse d'abordage, etc.)	A	X	()
- Conduite claire et compétente de l'équipage sur l'embarcation par des ordres et des informations. Bonne ambiance sur le bateau	A	X	()
- S'adapter aux diverses personnes et à leurs intérêts (jeune/vieux, craintif/téméraire, etc.) Faire en sorte que chacun puisse vivre de bonnes expériences	A		()
- Identifier le processus de groupe et y réagir de manière adéquate	B		()
<b>3.3. Conduire en situation de stress</b>			
Tâches du guide			
- Connaître ses responsabilités et agir en conséquence par un comportement de conduite clair	B		()
Schéma de réaction en situation de stress			
- Connaître son propre schéma de réaction et le maîtriser	B		()
- Connaître le schéma de réaction des clients et agir en conséquence	B		()
- Connaître le schéma de réaction des autres guides et agir en conséquence	B		()
Comportement de conduite adapté			
- Rester calme, garder la vue d'ensemble, agir avec réflexion	B		()
<b>4. Contexte général</b>			
<b>4.1. Dispositions légales</b>			
Signalisations officielles			
- Connaître les principales signalisations pour les cours d'eau et la navigation en vigueur en Suisse	A	X	()
ONI (ordonnance sur la navigation intérieure), directives générales Rafting de la SOA, ordonnances cantonales			
- Connaissance des nouvelles prescriptions sur la construction et l'équipement des rafts de l'ONI	A	T	()
- Avoir lu les textes de loi en rapport	C	T	()

<b>Contenus de formation</b>	Approfondir	Examen	Contrôle
Législation sur les activités à risque en Suisse			
- Connaissance des dispositions de l'ORisque et de la LRisque dans la mesure où elles s'appliquent au rafting	A	X	()
- Connaissance de Safety in Adventures et ISO certifications ISO et prérequis pour les permis d'exploitation	C	X	()
Dispositions légales dans les zones d'activité quant aux heures de navigation, parcours autorisés, exigences à l'égard des guides			
- Savoir qu'il existe des restrictions en Suisse	C		()
- Connaissance des dispositions relatives aux tronçons parcourus	A		
Responsabilité en cas d'accident, garanties des guides. Consommation de drogues par les clients (alcool, autres), coresponsabilité pour le convoi			
- Connaissance des garanties à fournir, responsabilité pour son embarcation	B	T	()
- Responsabilité en cas d'accident avec des personnes blessées ou décédées, directives de l'entreprise	B	T	()
Directives générales Rafting de la SOA			
- Domaines de compétence des Guides I et II, taille des convois, compétences comme Trip Leader, etc.	A	X	()
<b>4.2. Environnement</b>			
La rivière comme biotope			
- Respecter les espaces et heures sensibles pour la faune et la flore sur les zones d'activité de l'entreprise	A		()
- Réserves naturelles, zones protégées dans la zone d'activité	A		()
Comportement adéquat			
- dans la nature	A	T	()
- face à autrui	A	T	()

## Recommandation pour l'examen de guide de rafting SOA 2

Nom: .....

Né-e le: .....

est recommandé-e par

Nom: .....

Société: .....

pour l'examen de guide de rafting SOA 2.

Lieu

Date

Signature

.....

.....

.....

la candidate ou le candidat

.....

.....

.....

la / le responsable de la formation

## Modèle de carnet de bord

<b><u>Carnet de bord Rafting</u></b>				
Date	Tronçon	Remarque*	Signature**	Confirmation***

- \* Pas d'annotation = conduit une embarcation avec des clients  
A mentionner: descente en tant qu'assistant, formation continue sans client, fonction de formateur, etc.
- \*\* Signature du/de la conducteur/-trice de l'embarcation
- \*\*\* Confirmation par l'entreprise